



aangepaste communicatie



doorzetten

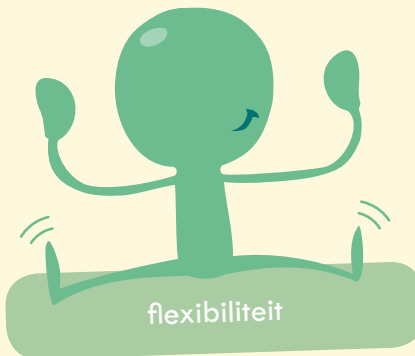


initiatief nemen

TOCI



omgaan met feedback



flexibiliteit



respect



samenwerken



afspraken naleven



organiseren

TOCI, handleiding

Wie gebruikt TOCI?

TOCI (TrajectOverschrijdend Competentieinstrument) kan gebruikt worden door leerlingen, traject-begeleiders, leerkrachten, leerlingenbegeleiders, begeleiders binnen de aanloofase en IBAL, leerlingen en begeleiders binnen een NAFT-traject, mentoren op de werkvloer...

Wanneer wordt TOCI gebruikt?

TOCI kan gebruikt worden in verschillende fases in een onderwijsloopbaan van jongeren. Het wordt gebruikt bij het onthaal en de screening op school, bij de opstart/intake van een traject, tijdens evaluatiemomenten, in de aanloop naar en gedurende stageperiodes/werkervaringen duale leertrajecten, NAFT...

Waarom wordt TOCI gebruikt?

TOCI wordt gebruikt om dezelfde algemene competenties doorheen de volledige onderwijsloopbaan te kunnen bespreken.

De kracht van het instrument ligt in de eenvoud ervan en het gebruik van een gemeenschappelijke taal doorheen het traject van de jongere.

Door het aanbieden van die gemeenschappelijke taal biedt TOCI duidelijkheid en een gemeenschappelijke visie in het leertraject van de leerling doorheen verschillende periodes, trajecten, scholen, werkplekken...

Dit versterkt jongeren in het bewust aandacht hebben voor generieke competenties in hun verdere (leer)loopbaan.

Wat is TOCI?

TOCI staat voor TrajectOverschrijdend Competentieinstrument.

Het is een scoreformulier, waarop per periode en per traject competenties kunnen worden gescoord.

In het TOCI zijn er 9 generieke competenties opgenomen, die volgens alle betrokken partners cruciaal zijn in de leerloopbaan van een jongere. De 9 competenties zijn geselecteerd uit verschillende andere competentie-instrumenten en weerspiegelen de dimensies van arbeidsrijpheid waarover consensus bestaat in het bestaande wetenschappelijke onderzoek rond duaal leren.

Elke competentie wordt verder geconcretiseerd in een drietal deelcompetenties.

Hoe wordt TOCI gebruikt?

TOCI dient als basis voor een gesprek. Het is aan de 'gespreksleider' om te spreken over de competenties die op dat moment relevant zijn. Het is dus niet de bedoeling telkens de hele lijst te overlopen! Laat zowel de jongere als de begeleider de TOCI invullen.

Elke competentie wordt bovendien voorgesteld door een bijpassend figuurtje. De manier waarop je met de competenties en de figuurtjes aan de slag gaat en waarop je komt tot de invulling van het TOCI hangt af van elke gebruiker.

Elke begeleider maakt de algemene competenties concreet binnen zijn werking en zorgt voor een kwaliteitsvol kader waar bewust aan competenties kan gewerkt worden en waarin competenties deel uitmaken van een objectieve rapportage op school, op het attest verworven competenties, op het attest betreffende het advies duaal leren en in de communicatie tussen alle betrokken partners en begeleiders.

