evaluatietools

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam + contactgegevens | Wat is het?Hoe werkt het? | Beschikbaarheid? |
| WELA(werken en leren Antwerpen)ESF project ID: 6053Bert Bellens03 609 53 52Bert.bellens@wela.be | Evaluatie van technische en generieke competenties op de werkvloer en op school via een digitale tool. | Competentielijst 10 niet-vaktechnische competenties:<http://www.vzwmentor.be/artikels/inspiratie/TOOL%202%20Competentielijst%2010%20niet-vaktechnische%20competenties%20-%20WELA%20vzw.pdf>Handleiding groeitool: <https://www.syntravlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Wela%20-%20Handleiding%20groeitool.pdf> |
| MICOON(Methodiek en Instrumentarium voor de CompetentieOpvolging Online)ESF project ID: 6096Bert van CauterenTinne Caluwaerts09 222 85 81Bert.van.cauteren@syntra-mvl.beTinne.caluwaerts@syntra-mvl.be | Een uitgeschreven specifieke methodiek voor de begeleiding van lerenden bij het werkplekleren.Een online instrument om de competentieverwerving in een duaal leerproces op te volgen. Dit instrument houdt rekening met specifieke begeleidingsmethodiek. | Filmpje MICOON: <https://www.youtube.com/watch?v=X4gfqgriXVQ>Nieuwsbrieven MICOON:* <http://www.syntramiddenvlaanderen.be/MICOON_2017_Nieuwsbrief_1.pdf>
* <http://www.syntramiddenvlaanderen.be/MICOON_2017_Nieuwsbrief_2.pdf>
* <http://www.syntramiddenvlaanderen.be/MICOON_2017_Nieuwsbrief_3.pdf>
* <http://www.syntramiddenvlaanderen.be/MICOON_2017_Nieuwsbrief_4.pdf>

Feedback geven: <https://www.syntravlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Syntra%20Midden-Vlaanderen%20-%20Fiche%20feedback%20geven.pdf>De app van MICOON is beschikbaar mits betaling. |
| WIL(werken is leren)ESF project ID: 6089Lieselotte Verplancke056 26 02 00lieselotte.verplancke@syntrawest.be  | Evaluatiemethodiek om leerjongeren op te volgen en te beoordelen, gestoeld op bevindingen van én gevalideerd door het opleidingscentrum én de leeronderneming. | <https://syntrawest.be/projectbureau>  |
| Duaal leren: de werkplek als leerplekESF project ID: 6086Maaike Van Overmeire09 266 14 40Maaike.VanOvermeire@voka.be | Een website met informatie voor scholen, bedrijven en leerlingen. | <http://www.duaalleren.org>Specifieker (link naar evaluaties):1. Feedback geven – tips voor de mentor

(<https://www.duaalleren.org/communicerenenfeedback>)1. Praktische handleiding voor mentoren(onderdeel communiceren pag. 19)

<https://docs.wixstatic.com/ugd/5d00eb_ff0e0d833035498188a0804961fd485c.pdf> |
| Alterneringsplannen(deeltijds onderwijs)Departement Onderwijs en VormingAfdeling Secundair onderwijs en Leerlingenbegeleiding02 553 97 93lerenenwerken@vlaanderen.be | Een alterneringsplan wordt gebruikt voor de evaluatie van de competenties bij de toeleiding, opvolging en evaluatie van een jongere tijdens zijn/haar deelname aan alternerend leren (binnen DBSO). Na overleg met mentor en jongere stelt de begeleider dit op.Bij iedere evaluatie wordt dit plan verder aangevuld. | <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/a-z/?D=0&S=0&DT=&tid=113&DO=7&tchk=1509453592810> |
| Herco – competentietoolbox(Herkennen van Competenties)ESF Project ID: 5190Marc Theuniskenniscentrum@industrieonderwijs.be | Het EBC-instrumentarium is ontwikkeld om te ondersteunen bij het **E**valueren van **B**eroepstechnische **C**ompetenties.Het bestaat uit een verantwoordingsdocument met een uitgebreide theoretische achtergrond, een handleiding voor het invoeren en uitwerken van het evalueren van beroepstechnische competenties, een EBC-box voor de visuele registratie van de evaluaties van de individuele leerling en een handleiding voor het gebruik van deze EBC-box. | De verschillende documenten zijn te verkrijgen via het EBC-forum (mits registratie):<http://www.industrieonderwijs.be/forum/viewforum.php?f=2&sid=aadd3fc3d6ac04339b84714f33a00282>Presentatie:<http://talentenfabriek.be/Portals/talent2016/Files/Documenten/Duaal%20leren/F_KIO.pdf>Instructiefiches:<http://www.esf-vlaanderen.be/sites/default/files/attachments/products/er_296_5190_ebc-box_instructiefiches.pdf> |
| LetsCO-opleidingsmodel(opleiding co-medewerker in een bedrijf)ESF Project ID: 6048Miriam Hemelsoet+32 478 39 45 10Miriam.hemelsoet@konekt.be | Het LetsCO-opleidingsmodel: een duaal leertraject voor jongeren met een verstandelijke beperking en/of ASS. *Opmerking*: heel laagdrempelig materiaal, kan zinvol zijn om mee te nemen in evaluatiegesprekken voor jongeren die verbaal niet zo sterk zijn. Er kan sterk visueel gewerkt worden. | De bundel met tools: <http://konekt.be/nl/werk-aan-je-talent-tools> |
| Woodwize: check op de werkplekESF Project ID: 6084Bart De Waele+32 495 56 10 00Bart@woodwize.be | Het ESF-project Check op de WERKPLEK had als doelstelling het formuleren van beleidsaanbevelingen, het ontwikkelen van procedures en methodieken om aantrekkelijke leertrajecten te realiseren (zowel voor de leerling als het bedrijf) en de kwaliteit en kwantiteit van de leerwerkplekken te verhogen.Hoewel het project gericht is op houtopleidingen, zijn de procedure(s) en/of methodieken ook intersectoraal bruikbaar.*Opmerking*: checklists kunnen gebruikt worden tijdens een evaluatiegesprek. | Website: <http://www.checkopdewerkplek.be/>Proces/methodiek opvolgen van de lerende op de werkplek: <https://indd.adobe.com/view/3ca8aa89-3f1b-4bb4-9693-f4261a284ee6>De bundel check op de werkplek:<https://www.syntravlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/Woodwize%20-%20Handleiding%20methodiek%20opvolginstrument.pdf>Checklist ‘leerlingen in mijn bedrijf, wat nu?’:<https://docs.wixstatic.com/ugd/5d00eb_3a55d201f2884965b745d08092ae8e19.pdf>Checklist ‘hoe organiseer ik succesvol werkplekleren in mijn onderneming?’:<https://docs.wixstatic.com/ugd/5d00eb_f29c5406cc4a44159182b8290f098c7d.pdf>Opvolg- en evaluatiecriteria:<https://www.woodwize.be/upload/docs/10%20OPVOLG%20en%20evaluatiecriteria.pdf> |
| Quickstage[www.quickstage.be](http://www.quickstage.be)info@quickstage.be+32 468 32 36 39 (verkoop en administratie)+32 468 18 20 27 (helpdesk) | Quickstage is een online webtoepassing (software) voor de planning, opvolging en evaluatie van leerlingen van een school die bij één of meerdere bedrijven stage lopen. Scholen, leerlingen en bedrijven kunnen hiervan gebruik maken. Afhankelijk van de rol, heeft u in meerdere of mindere mate toegang tot de componenten:* Schooladministratie
* Stagevoorbereiding
* Beheer van stagedossiers
* Stagebezoeken
* Onkostennota’s
* Evaluaties
* Documenten genereren
* Edison module

*Opmerking*: eerder gericht op het praktisch-organisatorische. | Gratis demo: <https://www.quickstage.be/quickform/index.php?subscription=&step=demo>Filmpje (korte voorstelling): <https://www.quickstage.be/component/content/article/46-voorstelling-5min.html> |
| Noteblejasper.goyvaerts@gmail.com | Mening van de school: - Heel aanpasbaar per school - AV kan erin opgenomen worden - Projecten (geïntegreerde oefeningen) kunnen aangemaakt worden - Je kan ingeven hoe vaak iets moet aangeboden worden - Je kan evalueren aan de hand van cijfers (interessant voor een voltijdse school) maar ook aan de hand van kleuren, snelheidswijzer, … Zoals je zelf wil, je kan zelf kiezen welke waarde je geeft aan welke kleur via een handleiding. - Je kan gewichten geven aan vakken of onderdelen - Koppeling aan smartschool, WIZA of Informat mogelijk - Welke competenties nog moeten behaald worden, kan je er overzichtelijk uithalen  |  |
| One TwoContactpersoon: Kristof Wittouckkristof@one-two.com  | Registratie-en evaluatietool speciaal aangepast aan de context van duaal leren  | <http://www.one-two.com/nl/home-159.htm> info@one-two.com 051 72 14 00  |