**PASPOORT VAN DE LEERLING**

1. IK WEET WAT IK WIL.

* Praktijk leren, niet stilzitten, leren door te doen
* Luisteren naar een mentor die het vak kent
* Niet op de schoolbank zitten en theorie krijgen
* Actief bezig zijn, doe ik ook in de voetbaltraining
* Dingen maken en leren hoe dit goed te doen (beter kunnen lassen)

CONTRACT

3. IK WEET WAARVOOR IK KIES.

* Metaalconstructies vind ik interessant
* Mijn nonkel last en ik help regelmatig mee
* Ik maak graag dingen die ik kan tonen aan anderen, ik ben daar fier op
* Voetba:l ik geef training

BELEID

VERGOEDING

4. IK WEET WAT IK NODIG HEB.

* Niet teveel collega’s
* Visueel iets voorstellen
* Een ordelijke werkplek
* Een stappenplan met opdrachten die ik kan afvinken
* Duidelijke instructies met voorbeelden
* Dingen herhalen (ik durf het niet altijd vragen)
* Een begripvolle mentor die af en toe eens vraagt hoe het met me gaat
* Mij controleren op het afwerken, ik werk nogal vlug vlug

2. IK WEET WAT IK KAN.

* Opdrachten uitvoeren (voetbaltraining)
* Dingen uitleggen aan kinderen
* Geduld hebben
* Beleefd zeggen wat ik niet leuk vind
* Trots op wat ik bij mijn nonkel al gemaakt heb in de lasserij
* Ik werk heel snel en niet altijd in detail, als ik lang moet werken aan details raak ik mijn interesse kwijt

q

**COMPETENTIES**

BEDRIJF

WERKGEVER

**SOORTEN TAKEN**

COLLEGA’S

OPDRACHTEN DIE…

OMGEVING

OM TE LEREN, HEB IK NOOD AAN…

* **Afspraken** die op papier staan en ergens duidelijk zijn, die herhaald worden, die opgevolgd worden en samen met mij worden overlopen
* **Opdrachten** die opgelijst zijn in een stappenplan dat ik kan afvinken
* **Opdrachten** die ik kan tonen aan anderen
* **Instructies** met voorbeelden geeft
* **Instructies** die visueel zijn
* Een **mentor** die vraagt of ik alles begrepen heb en dit controleert, mij helpt om contact te maken met de collega’s, het belang van afwerking bespreekt/aantoont
* Een **trajectbegeleider/leerkracht** die vraagt hoe het op het werk gaat
* Een **trajectbegeleider/leerkracht** die helpt om stappenplannen voor opdrachten uit te schrijven

Afspraken, opdrachten, instructies, een mentor die, een trajectbegeleider die…

